

Life Skills Training

UNITÀ 7: ABILITÀ SOCIALI- ESSERE AMICI

Benvenuti all'Unità 7 del nostro percorso educativo dedicato alle abilità sociali. In questa unità esploreremo il tema dell'amicizia, un aspetto fondamentale nello sviluppo emotivo e sociale dei bambini.

Trattare il tema dell'amicizia con i bambini può aiutarli a sviluppare relazioni sane tra pari, particolarmente importanti quando, in adolescenza, il gruppo diventerà per loro il principale riferimento. Impareremo insieme a riconoscere le caratteristiche di un buon amico e a identificare le qualità che rendono ciascuno di noi un amico prezioso per gli altri.



by **Danilo Cozzoli**





L'importanza dell'amicizia nello sviluppo

Sviluppo di relazioni tra pari

Saper costruire amicizie facilita lo sviluppo di relazioni positive con i coetanei, creando una base solida per le interazioni sociali future.

Riferimento in adolescenza

Durante l'adolescenza, il gruppo di pari diventa un punto di riferimento fondamentale per la costruzione dell'identità personale.

Discernimento nelle relazioni

Imparare a distinguere le amicizie positive da quelle potenzialmente rischiose è una competenza essenziale per il benessere personale.

In questa Unità gli alunni identificheranno cosa fa di una persona un buon amico e individueranno le caratteristiche di sé che li rendono dei buoni amici per gli altri, sviluppando così consapevolezza delle dinamiche relazionali positive.

Obiettivi e struttura dell'unità



Finalità

Aiutare gli alunni ad apprendere come costruire e mantenere le amicizie.



Obiettivi principali

Identificare cosa fa di una persona un amico

Identificare le caratteristiche importanti in un'amicizia

Descrivere le qualità che fanno di loro dei buoni amici



Materiale necessario

Guida dello Studente



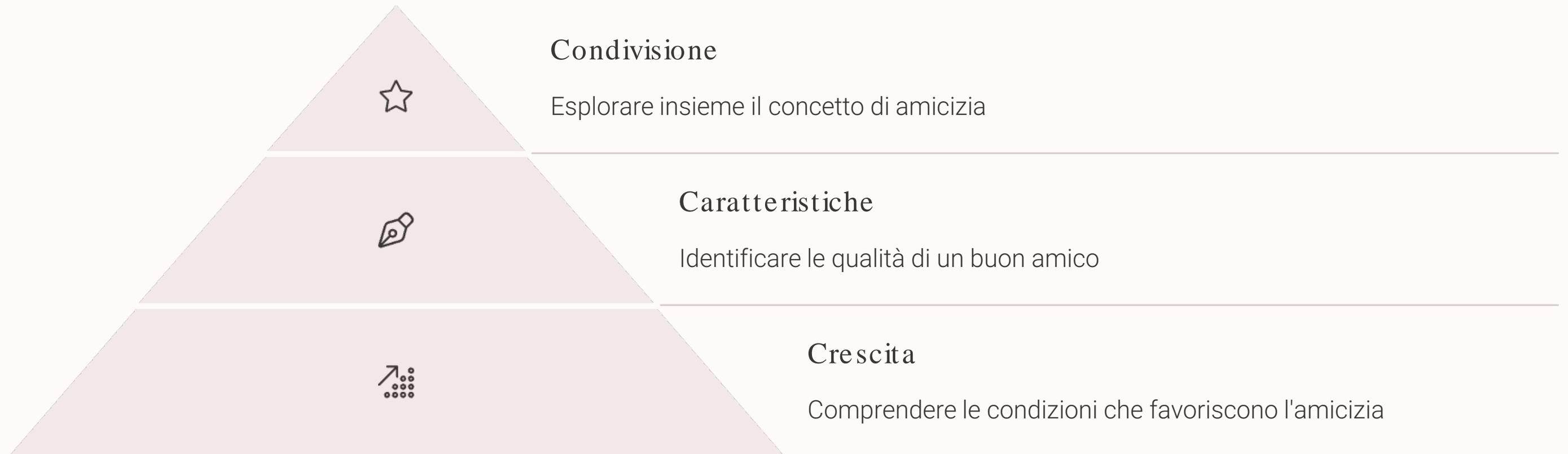
Tempi di realizzazione

3 ore complessive

Il vocabolario chiave di questa unità è centrato sul concetto di "Amicizia", che verrà esplorato attraverso diverse attività interattive e riflessioni guidate.



Introduzione al percorso



Oggi condivideremo quali sono le caratteristiche che fanno di una persona un amico e quali sono le condizioni che favoriscono la nascita di un'amicizia. Questo percorso ci permetterà di riflettere sulle nostre esperienze personali e di sviluppare una maggiore consapevolezza delle dinamiche relazionali.

Attraverso attività interattive e momenti di riflessione, esploreremo insieme il significato profondo dell'amicizia e come questa possa arricchire la nostra vita quotidiana.

Attività 1: Chi è un amico?



Definizione di amicizia

Costruire insieme una definizione: "Amicizia significa poter essere se stessi con qualcun altro, avere qualcuno a cui poter raccontare i propri segreti, l'amicizia fa sentire a proprio agio."



Qualità positive

Pensare a un migliore amico e individuare le qualità che rendono bella l'amicizia (divertente, onesto, fidato, gentile...)



Qualità negative

Riflettere sulle caratteristiche di una persona di cui non vorrebbero essere amici (dice bugie, si comporta in modo scorretto...)



Documentazione

Compilare la Scheda 18 nella Guida dello Studente o creare un cartellone comune da appendere in classe



Scheda 18

CHI È UN AMICO?

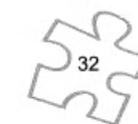
Che qualità deve avere una persona per essere un tuo amico?

Pensa a uno dei tuoi migliori amici e scrivi qui sotto le qualità o le cose belle che vi fanno stare bene insieme.

Che qualità ha una persona che non è un buon amico?

Pensa a una persona che non ti è amica e scrivi qui sotto le sue caratteristiche o le cose che non vi fanno stare bene insieme.

Traduzione e adattamento di Biondi, G. J., "L'amicizia è un gioco che si gioca con le parole", in "L'amicizia è un gioco che si gioca con le parole", Ed. Giunti, 2001. All Rights Reserved.





Punti da evidenziare

1

Unicità

Ognuno di noi ricerca qualità diverse in un amico, perché siamo tutti diversi gli uni dagli altri.

2

Diversità

Le caratteristiche che apprezziamo negli amici riflettono i nostri valori personali.

3

Complementarità

A volte cerchiamo amici con qualità che completano le nostre.

È importante sottolineare come la diversità nelle preferenze relazionali sia un aspetto naturale e positivo dell'esperienza umana. Questa consapevolezza aiuta i bambini a rispettare le scelte amicali degli altri e a comprendere meglio le proprie inclinazioni sociali.

Riconoscere che non esiste un modello unico di amicizia permette ai bambini di sentirsi liberi di costruire relazioni autentiche basate sui propri valori e bisogni personali.

Attività 2: Essere un buon amico

66
99

Riflessione iniziale

Commentare la frase: "L'unico modo per avere un amico è essere un amico" (Ralph Waldo Emerson)



Auto-analisi

Pensare alle qualità personali che rendono ciascuno un buon amico



Compilazione scheda

Utilizzare la Scheda 19 nella Guida dello Studente per identificare le proprie qualità positive



Supporto reciproco

Aiutarsi tra compagni nell'identificazione delle qualità positive

Questa attività permette agli alunni di riflettere su se stessi come amici, sviluppando consapevolezza delle proprie qualità positive. È importante sottolineare che tutti possiedono caratteristiche che li rendono capaci di essere buoni amici.

 
Scheda 19

ESSERE UN BUON AMICO

"L'unico modo per avere un amico è essere un amico". Che tipo di amico sei tu?
Segna le qualità che possiedi e che fanno di te un buon amico.

<input type="checkbox"/> Sincero	<input type="checkbox"/> Affidabile
<input type="checkbox"/> Divertente	<input type="checkbox"/> Non racconta segreti
<input type="checkbox"/> Premuroso	<input type="checkbox"/> Leale
<input type="checkbox"/> Disponibile	<input type="checkbox"/> Uno di cui ti puoi fidare
<input type="checkbox"/> Uno con cui è facile parlare	<input type="checkbox"/> Con senso dell'umorismo
<input type="checkbox"/> Creativo	<input type="checkbox"/> Piacevole
<input type="checkbox"/> Estroverso	<input type="checkbox"/> Comprensivo

Qui sotto puoi aggiungere altre qualità

<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____


33

Traduzione e adattamento di Bobbin, G. J.,
LifeSkills Training: Promoting Health and Personal Development, Primary School Program, Level One: Student's Guide.
Copyright 2021 Dr. Robert J. Bobbin. All Rights Reserved.

Punti chiave sull'essere un buon amico



Qualità universali

Tutti noi possediamo qualità che ci consentono di essere dei buoni amici, anche se a volte non ne siamo consapevoli.



Dare e ricevere

Parte dell'essere un buon amico consiste nell'essere capaci di dare e ricevere all'interno di una relazione, creando un equilibrio sano.



Consapevolezza

A volte le persone non si rendono conto che non si stanno comportando da buoni amici; identificare le qualità positive aiuta a migliorare il proprio comportamento.



Crescita personale

Riconoscere le proprie qualità positive permette di valorizzarle e di lavorare su quelle che vorremmo sviluppare ulteriormente.



Diario di viaggio: Leggere alla voce "Amico"



La sfida del dizionario

Il presidente di una Casa editrice di dizionari non è soddisfatto della definizione della parola "amico" e cerca qualcuno che possa scriverne una nuova.



Creazione personale

Gli alunni sono invitati a scrivere la propria definizione di "amico" nella Scheda 20 del Diario di viaggio nella Guida dello Studente.



Condivisione

Gli studenti possono condividere le loro definizioni con la classe e, se lo desiderano, anche con i propri genitori.

Questa attività permette agli alunni di sintetizzare quanto appreso durante l'unità, applicando le loro riflessioni in un esercizio creativo che stimola sia le capacità linguistiche che la consapevolezza emotiva.



Lettera alla famiglia

L'importanza delle abilità relazionali

La nostra classe ha esplorato le abilità sociali e le qualità che caratterizzano un buon amico. I bambini hanno compreso l'unicità di ciascuno e l'importanza delle competenze relazionali.

Queste abilità permettono ai bambini di creare legami positivi con i coetanei, fondamentali soprattutto durante l'adolescenza, e di distinguere le amicizie costruttive da quelle potenzialmente problematiche.

Come i genitori possono supportare i figli

Potete rafforzare queste competenze:

- Condividendo ricordi delle vostre amicizie d'infanzia
- Parlando delle qualità che apprezzate in un amico
- Riflettendo insieme su cosa significa essere un buon amico
- Discutendo degli elementi più importanti nei rapporti d'amicizia

Questo dialogo arricchirà la loro comprensione delle relazioni e rafforzerà il vostro legame familiare.

Idee per l'integrazione nel curriculum



Italiano

Approfondire il testo narrativo, descrittivo e gli aggettivi qualificativi relativi all'amicizia.



Lingua Inglese

Assegnare agli studenti un amico di penna e chiedere loro di scrivergli una lettera, sia oltre Oceano che in un'altra sezione, classe o scuola.



Musica

Scegliere una canzone sull'amicizia e chiedere agli studenti di cantarla insieme in classe.



Arte e immagine

Realizzare il ritratto del migliore amico, esplorando tecniche artistiche e sviluppando capacità di osservazione.